

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «ЦРР № 3
«Петушок»
И.В. Пехташева
И.В.Пехташева
10 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стрежевой» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стрежевой» (МДОУ «ЦРР №3 «Петушок»)
Руководитель	Пехташева Ирина Валентиновна
Юридический адрес организации	636782, Томская обл., г. Стрежевой, 3 мкр, дом 326
Фактические адреса	636782, Томская обл., г. Стрежевой, 3 мкр, дом 326 636782, Томская обл., г. Стрежевой, 3 мкр, дом 327
Телефон, факс	Тел./факс (38259)5-44-60
Адрес электронной почты	petuschok@guostrj.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Стрежевой. Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (636785, Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1., тел. 5-58-04, E-mail: PantjuhinaOA@guostrj.ru .
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 1501, от 10.03.2015г. серия 70Л01 № 0000508.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок» городского округа Стрежевой» (МДОУ «ЦРР №3 «Петушок») открыто в 1977 году. С 30.12.2017г2018г произошла реорганизация МДОУ путем присоединения МДОУ «ДС № 4 «Лебедушка» к МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» (приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 17.10.2017 № 327 «О реорганизации»). Корпуса МДОУ расположены в отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту, здания кирпичные. Отопление, водоснабжение и канализация централизованное. Здания МДОУ размещены в 3 микрорайоне на обособленных земельных участках, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территории участков ограждены забором и полосой зеленых насаждений. Ближайшее окружение – МОУ СОШ №3, ОГАУЗ «Городская больница», Детский эколого-биологический центр.

Наполняемость – 382 ребенка, количество групп – 21. Режим работы МДОУ: пятидневный - с 7.30 до 19.30 часов, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни МДОУ работает с 7.30 до 18.30.

Основными видами деятельности МДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом .

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание(конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности МДОУ, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Управляющий совет	Вносит рекомендации: – по организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, образования лиц с ОВЗ, одаренных детей; – создания условий для организации питания; – материально-технического обеспечения, – социальной поддержки воспитанников и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации. – совершенствования воспитательной работы в МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – организации и совершенствования образовательного процесса, инновационной деятельности; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание(конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе: – согласовывать Положение об Управляющем совете , Положение об оплате труда работников, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ посещали 367 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано в 1 корпусе 8 групп общеразвивающей направленности. Из них

- 1 группа 2 раннего возраста-18 детей;
- 2 первых младших группы – 31 детей;
- 1 вторая младшая группа-26 ребенка;
- 2 средняя группа – 40 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 детей.

Также сформировано в 1 корпусе 2 группы компенсирующей направленности-22 ребенка.

В МДОУ сформировано во 2 корпусе 9 групп общеразвивающей направленности. Из них

- 1 группа 2 раннего возраста-17 детей;
- 3 первых младших группы – 45 детей;
- 1 вторая младшая группа-25 ребенка;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 2 старших группы – 33 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей

Также сформировано во 2 корпусе 2 группы компенсирующей направленности-24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. проведен анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец учебного 2018 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	156	40%	225	56%	10	4%	391	96%

В июне 2018 года педагоги МДОУ проводили обследование 44 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (98%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	83%
Неполная семья	63	17%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	25%
Два ребенка	207	57%
Три ребенка и более	67	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

Дополнительное образование

В 2018 году в МДОУ работали кружки :

«Белая ладья»	19
«Школа мяча»	12
«Веселые ложкари»	18
«Здоровячок»	35
«Наш дом - природа»	15
«Пластилиновый мультфильм»	25
«Робототехника»	20
Всего воспитанников	144

В дополнительном образовании задействовано 70,5 процентов воспитанников МДОУ 4-7 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 445 родителей приняли участие в электронном анкетировании в рамках независимой оценки качества условий образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подача электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и прочее) -95,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,1 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,5 процента.
- доля получателей услуг, которые удовлетворены организационными условиями оказания услуг, наличием и понятностью навигации внутри образовательной организации; графиком работы организации, отдельных специалистов и прочее 93,3 процента. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 88 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 88 специалистов, административный персонал-5человек:

заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе-2 чел заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе-2 чел.

- Педагогический персонал-53 чел, из них
 - Воспитатели -42 чел,
 - Старший воспитатель-1,
 - Воспитатель по изобразительной деятельности-1чел,

Воспитатель по экологическому воспитанию-1чел,

Учитель-логопед-3чел ,

Музыкальный руководитель-2чел,

Педагог-психолог-1чел,

Инструктор ФК-2чел.

- Учебно-вспомогательный персонал-28 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,5/1;

За 2018 году 20 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

– первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 25 педагогов МДОУ.

Характеристика кадрового состава МДОУ:

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	53	26	22	25	24
в том числе: воспитатели	42	19	16	22	21
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1	1
учителя - логопеды	2	2	1		
учителя - дефектологи	1	1	1		
педагоги - психологи	1	1	1		
другие педагогические работники	2	1	1	1	1

Код по О

МДОУ укомплектован кадрами . Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	53	6	2	5	16	8	16	53	12	2	13	10	4	12

МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» развивается в режиме инновационного поиска, что вызывает изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое внимание уделяется непрерывному характеру обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом. Учебно-методический комплект является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности педагогов МДОУ, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании.

Образовательная среда в МДОУ сконструирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ч. III, п.3.5. требования к материально-техническому обеспечению (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) и основными положениями основной образовательной программой МДОУ (приказ от 24.12.2015г. Имеются необходимая учебно-методические комплексы, оснащающие и способствующие более эффективной реализации Основной образовательной программы МДОУ.

Педагоги МДОУ своевременно получают всю информацию, необходимую для организации их профессиональной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2018 году методический комплект программы «Вдохновение» дополнен учебно-практическими пособиями для педагогов и детей в количестве 45 экземпляров. Приобретены и используются Программно-дидактические комплексы «Речь: плюс®. Речевое развитие в детском саду» и математический комплекс «Мате: плюс®. Математика в детском саду», «Моя Родина – Россия: комплект материалов для детей (Коврик времени)».

Имеется методическая продукция (программы, методические разработки, дидактические пособия), созданная педагогами ДОУ в рамках деятельности Сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»2017-2020гг. и Базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020годы».

Данный блок представлен действующими педагогическими проектами:

«Интеграция математического и языкового компонентов в логико-математическом развитии детей 4-7 лет»;

Программа «Умные игры «Блоки Дьенеша» по развитию логико-математических способностей в познавательной деятельности для детей дошкольного возраста с 4х до 7 лет;

Проект «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР посредством сказки»;

Проект по обучению игре в шахматы «Белая ладья».

Методические рекомендации «Создание мультфильмов на основе пластического сюжета, дети 5- 7 лет».

Нововведения в условиях педагогического процесса обеспечиваются реализацией следующих проектов: «Проектирование совместной деятельности взрослых и детей при организации образовательного процесса на основе технологии группового сбора в соответствии с ФГОС ДО».

Педагогические нововведения реализуются через практическое внедрение Программно-дидактического комплекса «Речь: плюс®. Речевое развитие в детском саду» и математического комплекса «Мате: плюс®. Математика в детском саду».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой. Имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, художественная литература в том числе энциклопедического характера.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. Заключён договор на использование справочной системы образования МЦФР.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В музыкальный зал 1 корпуса приобретено электронное пианино, акустическая система, компактный 8-канальный микшерный пульт, вокальная радиосистема. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1 корпус по адресу г.Стрежевой, дом 326

– групповые помещения – 10;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– Изостудия «Фантазия» – 1;

– Зимний сад – 1;

-Кабинет учителя-логопеда-1;

-Кабинет педагога-психолога;

-Детская лаборатория.

2 корпус по адресу г.Стрежевой, дом 327

- групповые помещения – 11;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- Кабинет учителя-логопеда-1;
- Кабинет педагога-психолога;
- Центр образовательной робототехники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в МДОУ проведен текущий ремонт – в 1 корпусе в 2 группах произведена замена линолеума, произведен частичный ремонт и замена сантехнического оборудования в 4 группах, установлены на 3 детских площадках ограждения, произведена замена осветительных приборов в 4 групповых помещениях. Установлены двери на 1 эвакуационном выходе из здания 2 корпуса, произведена замена частичная межкомнатных дверей в методическом кабинете и коридоре 1 этажа здания, произведен ремонт кровли 3 теневых навесов на игровых участках, произведена замена осветительных приборов в 5 групповых помещениях. В зданиях 1 и 2 корпусов произведена поверка приборов учета водоснабжения и теплоснабжения.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	367
в режиме полного дня (8–12 часов)		367
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	299

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		367 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47 (89%)
с высшей		4 (8%)
первой		16 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		58(15%)
больше 30 лет		16 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		8 (15%)
от 55 лет		6 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (90,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (90,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	452
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.