

Согласовано:
Педагогическим советом МДОУ
«ЦРР №3 «Петушок»
Протокол №1
от «10» марта 2018г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «ЦРР №3
«Петушок»
Приказ №50/1 от «14» марта 2018г.
И.В. Пехташева

Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стрежевой».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регламентирует работу в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стрежевой» (далее - МДОУ) и регулирует деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.

№ 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», СанПин 2.4.1.3049-13, с Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Профессиональным стандартом, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н, Уставом МДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок комплектования группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - с ТНР) и определяет формы обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи, в МДОУ открываются с целью коррекции речи у детей в возрасте от 3 до 7 лет при наличии на начало учебного года не менее 10 детей с заключением ТПМПК «Общее недоразвитие речи» (ОНР), так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

1.4. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего МДОУ в соответствии с заключением ТПМПК и решением ПМПК МДОУ.

1.5. Отношения с воспитанниками и их родителями регулируются в порядке, установленном Уставом МДОУ, настоящим Положением, дополнительным соглашением, заключенным между родителями (законными представителями) и МДОУ.

2. Основные задачи группы компенсирующей направленности с ТНР.

- 2.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- 2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- 2.3. Осуществление необходимой коррекции речи и других отклонений в развитии ребенка;
- 2.4. Развитие у детей правильной разговорной речи, правильного произношения, обеспечение социальной успешности детей;
- 2.5. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2.6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности с ТНР.

- 3.1. Группы компенсирующей направленности создаются на базе МДОУ
- 3.2. Группы компенсирующей направленности комплектуются заведующим МДОУ совместно с учителем-логопедом МДОУ воспитанниками, имеющими однородные дефекты речи и по одновозрастному принципу
- 3.3. Отбор детей в группу компенсирующей направленности осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.
- 3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения городской Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.
- 3.5. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:
 - заявление законных представителей воспитанников о зачислении в группу компенсирующей направленности
 - заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности
 - дополнительное соглашение к договору между МДОУ и законным представителем воспитанника.
- 3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.
- 3.7. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.
- 3.8. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп компенсирующей направленности не допускаются

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.

- 4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 8.00 до 18.00 часов, в предпраздничные дни - сокращен на 1 час (с 8.00 до 17.00).
- 4.2. Группы компенсирующей направленности и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы
- 4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.
- 4.4. Медицинское обеспечение в компенсирующих группах осуществляют штатные медицинские работники.
- 4.5. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МДОУ и предельной численностью группы компенсирующей направленности.

4.6. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее педагогического образования и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

4.7. На должность воспитателя групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по направлению познавательного-речевого развития дошкольников.

4.8. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала компенсирующих групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.9. Администрация МДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

5. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности.

5.1. Содержание образования в группах компенсирующей направленности определяются с нормативным сроком усвоения 4 года по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (АООП с ТНР).

5.2. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает в себя разнообразные педагогические технологии, направленные на общее развитие ребенка, охрану жизни и здоровья воспитанников и коррекцию речевых недостатков у детей с 3-7 лет.

5.3. Организация образовательного процесса в компенсирующих группах регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами учителя-логопеда и воспитателей группы, режимом дня.

5.4. Организационными формами работы в компенсирующих группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

5.5. В конце каждого года обучения, по результатам обследования воспитанников группы, специалисты ПМПк МДОУ дают рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МДОУ.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в положение не реже одного раза в пять лет и подлежат утверждению заведующим МДОУ.

7. Документация.

7.1. Журнал учета посещаемости компенсирующих занятий с воспитанниками.

7.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого воспитанника.

7.3. Перспективный план работы учителя-логопеда на учебный год.

7.4. Календарный тематический план учителя-логопеда.

7.5. Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.

7.6. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

7.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.

7.8. График работы учителя-логопеда.

7.9. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.

7.10. Копии отчетов об эффективности работы за учебный год.

7.11. Тетрадь учета консультаций для родителей.

7.12. Дневник группы.

7.13. Перспективный план работы с детьми воспитателей группы.

7.14. Календарный тематический план работы с детьми воспитателей группы.