



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«ЦДР № 3 «Петушок»  
И.В.Пехташева

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности базовых образовательных организаций, участвующих в**  
**реализации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного**  
**образования в образовательных организациях Томской области**  
**на 2016-2020 годы»**

Название образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребёнка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стржежовый» Томской области

Общее количество воспитанников в базовой образовательной организации: 220

Общее количество педагогических работников в базовой образовательной организации: 28

Фамилия, имя, отчество руководителя базовой образовательной организации: Пехташева Ирина Валентиновна

Фамилия, имя, отчество координатора проекта в базовой образовательной организации: Попова Александра Ивановна

Контактный телефон, электронная почта координатора: 8(38259)5-44-60

1. Перечень документов (локальных актов) образовательной организации по вопросам реализации регионального проекта (**обязательно выслать Положение о деятельности по направлению регионального проекта/план деятельности по направлению регионального проекта с печатью и подписью руководителя**)

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт базовой образовательной организации, где размещены локальные акты
1	Приказ «О создании рабочей группы изменений по определению условий инновационной деятельности»	№ 144 от 12. 12. 2016г. <a href="#">ссылка</a>
2	Положение о рабочей группе изменений по реализации ФГОС ДО в рамках регионального проекта	Принято на методическом совете 15.12.2016г. протокол № 3 утверждено заведующим ДОУ 15.12.2016 <a href="#">ссылка</a>

<b>3</b>	План инновационной работы на 2017 г. в составе сети базовых образовательных организаций – участников регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы», утвержденного распоряжением Департамента общего образования Томской области от 21.11.2016 г. № 809-р (далее – Региональный проект).	Принято на методическом совете 15.12.2016г. протокол № 3 утверждено заведующим ДОУ 15.12.2016 <a href="#">ссылка</a>
----------	--	---

2. Информация о реализованной в 2017 году базовой образовательной организацией основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (**обязательно выслать программу, утверждённую руководителем - с печатью и подписью, аналитический отчёт о реализации программы**)

Название программы	Количество воспитанников, занятых в реализации программы	Количество педагогических работников, занятых в реализации программы	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте базовой образовательной организации, ссылка на фото-и/или видеоматериалы о реализации программы, информацию в СМИ/социальных сетях
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок»	220	30	Сайт МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» <a href="#">ссылка</a>  <a href="#">(ссылка на программу)</a>

3. Информация о реализованной в 2017 году базовой образовательной организацией адаптированной образовательной программе для детей с особыми образовательными потребностями (**при наличии**) (**в случае наличия - обязательно выслать программу, утверждённую руководителем - с печатью и подписью, аналитический отчёт о реализации программы**)

Название программы	Количество воспитанников, занятых в реализации программы	Количество педагогических работников, занятых в реализации программы	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте базовой образовательной организации,
--------------------	--	--	---

			<b>ссылка на фото-и/или видеоматериалы о реализации программы, информацию в СМИ/социальных сетях</b>
В стадии разработки			

4. Информация о реализации программ (проектов) взаимодействия базовой образовательной организации с общеобразовательными организациями (школа), организациями дополнительного образования и/или внутренних программ дополнительного образования детей дошкольного возраста (**обязательно выслать программу (проект), утверждённые руководителем - с печатью и подписью, аналитический отчёт о реализации программы (проекта)**)

<b>Название программы (проекта)</b>	<b>Количество воспитанников, занятых в реализации программы (проекта)</b>	<b>Количество педагогических работников, занятых в реализации программы (проекта)</b>	<b>Ссылка на информацию о реализации программы (проекта) на сайте базовой образовательной организации, ссылка на фото-и/или видеоматериалы о реализации программы, информацию в СМИ/социальных сетях</b>
Проект взаимодействия с МОУ СОШ № 3 – в стадии разработки			

5. Информация о проведенных в 2017 году базовой образовательной организацией мероприятиях и образовательных событиях по направлению регионального проекта - **не менее 2 мероприятий/событий, не менее 35 участников**

<b>Название мероприятия/события</b>	<b>Количество и категория участников мероприятия/события</b>	<b>Краткая информация о проведенном мероприятии/событии (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)</b>	<b>Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/событии на сайте базовой образовательной</b>

			<b>организации/ социальных сетях</b>
Семинар-практикум по теме «Моделирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО: новая образовательная практика ООП ДО «Вдохновение»	42 человека педагоги ДОУ и учителя начальных классов школ города	<p>Заведующий МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» Пехташева Ирина Валентиновна озвучила основные направления работы и рассказала об обновлении образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и внедрении образовательной программы «Вдохновение».</p> <p>Заместитель заведующего по УВР МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» Лисовская Анастасия Владимировна, представила учебно-методический комплект образовательной программы «Вдохновение».</p> <p>Заместитель заведующего по УВР МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» Попова Александра Иванова, поделилась опытом работы по реализации технологии «Групповой сбор», о совместном планировании образовательной деятельности педагога с детьми с учетом интересов и поддержки инициативы детей.</p> <p>Педагогами МДОУ «ЦРР № 3» был предложен просмотр видеороликов, в которых можно было увидеть, как педагог, вовремя образовательной деятельности, создает условия для поддержки детской инициативы,</p>	<p>Информация о семинаре на сайте ДОУ. <a href="#">ссылка</a></p> <p><a href="#">Фотоотчёт</a></p> <p><a href="#">Информационное письмо ОГБУ «РЦРО» от 25.12.2017 г. № 1499</a></p>

		<p>элементы утреннего сбора, применение технологии «Трех вопросов», выбор тематического проекта и его совместное планирование.</p> <p>Для закрепления данной информации организаторами была предложена практическая деятельность в виде Квест - игры «Морское путешествие» с использованием технологии группового сбора.</p> <p>Заведующая МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» Смирнова Ольга Валентиновна рассказала о работе педагогического коллектива по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в рамках программы «Вдохновение».</p>	
--	--	--	--

6. Участие педагогических работников базовой образовательной организации в мероприятиях по повышению квалификации в области реализации ФГОС дошкольного образования - не менее 5 человек

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогических работников в мероприятии ПК на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Повышение квалификации в летней школе руководителей и педагогов дошкольного образования по теме	Попова А.И., зам.зав.по УВР	Летняя школа руководителей и педагогов дошкольного образования по теме «Вдохновение». Реализация инновационных образовательных	Летняя школа руководителей и педагогов дошкольного образования по теме «Вдохновение». <a href="#">ссылка</a>

<p>«Вдохновение. Реализация инновационных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях: планирование, практика, контроль»</p>		<p>программ в дошкольных образовательных организациях: планирование, практика, контроль», которая состоялась с 22 по 24 июня 2017 года в городе Орехово-Зуево Московской области (далее - Школа). В Школе приняли участие 200 педагогов, в том числе - трое представителей дошкольных образовательных организаций Томской области - базовых образовательных организаций по реализации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»:</p> <p>Ведущими Школы выступили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Федосова И.Е., соавтор программы «Вдохновение», кандидат экономических наук.</li> <li>□ Загвоздкин В.К., ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, член рабочей группы по разработке ФГОС дошкольного образования.</li> <li>□ Свирская Л.В., доцент центра дополнительного профессионального образования ОАОУ ДПО «Новгородский</li> </ul>	<p><a href="#">Удостоверение</a></p>
---	--	---	--------------------------------------

		<p>институт развития образования», кандидат педагогических наук.</p> <p>□ Брындина О.Н., ведущий методист издательства «Национальное образование».</p> <p>□ Данилина В.М., ведущий методист издательства «Национальное образование» и другие.</p> <p><u>удостоверение</u> 501800056977 от 24.06.2017</p>	
<p>КПК «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г.Новосибирск, 72ч,</p>	<p>Головкина Т.В., воспитатель</p>	<p>Дистанционные курсы удостоверение 542404961651 от 18.01.2017г</p>	<p><a href="#">Сведения о педагогах</a></p>
<p>«Робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», Частное учреждение дополнительного</p>	<p>Голубчикова Т.Н.</p>	<p>Дистанционные курсы удостоверение 542404961646 от 18.01.2017г</p>	<p><a href="#">Сведения о педагогах</a></p>

<p>профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г.Новосибирск, 72ч,</p>			
<p>«Организация деятельности психолога ДОО ФГОС», Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г.Новосибирск, 72ч, ,</p>	<p>Миннетдинов а Р.З, педагог-психолог</p>	<p>Дистанционные курсы  удостоверение 542404961647 от 18.01.2017г</p>	<p><a href="#">Сведения о педагогах</a></p>
<p>"Внедрение механизмов введения ФГОС на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы ДО" (72ч.)</p>	<p>Скорохватова Н.В., учитель-логопед</p>	<p>Очные курсы  удостоверение №234/34, 22.05.17 - 02.06.17</p>	<p><a href="#">Ссылка на персональный сайт</a></p>
<p>«Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении»</p>	<p>Дроганова Л.Г., воспитатель</p>	<p>Дистанционные курсы  удостоверение ПК 1386000000311 от 19.12.2017</p>	<p><a href="#">Сведения о педагогах</a></p>

7. Участие координатора базовой образовательной организации и педагогических работников образовательной организации в региональном фестивале педагогических идей и инновационных разработок, областном конкурсе образовательных программ и педагогических практик «Наш новый детский сад»



Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования, «Наш новый детский сад»	попова А.И., заместитель заведующего по УВР	в составе конкурсного комитета с правами жюри	<a href="#">Распоряжение Департамента общего образования от 02.10.2017г. № 685-р</a>  <a href="#">Благодарственное письмо за экспертизу конкурсных материалов</a>

#### 8. Привлечение партнёров к деятельности базовой образовательной организации

Наименование партнёра	Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)	Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Сетевая инновационная площадка по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	<a href="#">(ссылка)</a>
МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик»	член сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	<a href="http://kljuchik.guostrj.ru/deyatel-nost/">http://kljuchik.guostrj.ru/deyatel-nost/</a>

9. Участие педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования»

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Региональный конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций	Нугманова З.Ш., Фёдорова Анна Александровна	Конкурс был организован Межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми «5+» на базе МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой совместно с Управлением образования Администрации г.о. Стрежевой при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» в 2017 году. <i>диплом I степени</i>	<a href="#">Информационное письмо ОГБУ «РЦРО» от 03.11.2017 г. № 1171</a>
Межрегиональный дистанционный конкурс «Игровая технология как основа развития детей дошкольного возраста»	Ахмадиева Г.И. Дроганова Л.Г.	ОГБУ «РЦРО» информирует о проведении с 20 ноября по 20 декабря 2017 года РВЦИ МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой» межрегионального дистанционного конкурса «Игровая технология как основа развития детей дошкольного возраста» в соответствии с планом деятельности сети	<a href="#">Информационное письмо ОГБУ «РЦРО» от 17.11.2017 г. № 1267</a>

		<p>Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в рамках сетевого инновационного проекта «Достижения нового результата через освоение комплекса деятельностью - ориентированных технологий в соответствии с ФГОС ДО в массовой практике дошкольных учреждений».</p> <p>Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций г. Стрежевого, Александровского района и г. Нижневартовска ХМАО-Югра, а также педагоги других муниципалитетов Томской области.</p> <p><i>диплом 1 степени</i></p>	
<p>Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</p>	<p>Ахмадиева Г.И.</p>	<p>направление: дошкольное</p> <p><i>сертификат</i></p>	<p><a href="#">Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 15.12.2017 г. № 885-р</a></p>
<p>Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов «Калейдоскоп экологических проектов 2017»</p>	<p>Мухаметзянов Г.В. Мухаметьянова Л.Р.</p>	<p><i>диплом 2 место</i></p>	<p><a href="#">Итоги конкурса</a></p>
<p>Конкурс «IT фестиваль» ТОИПКРО</p>	<p>Скорохватова Н.В</p>		<p><a href="#">ДИПЛОМ</a> призера 2 степени <a href="#">САЙТ</a> конкурса</p>
<p>Городской конкурс "Лучшее интерактивное занятие</p>	<p>Скорохватова Н.В</p>		<p><a href="#">ДИПЛОМ</a> финалиста городского конкурса</p>

для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений"			
Открытого межрегионального дистанционного конкурса «Лучшее мероприятие с родителями»,	Титова М.И. Дроганова Л.Г. Ахмадиева Г.И.	Проходил в период с 15 октября по 30 октября 2017 года, в рамках реализации сетевого инновационного проекта РВЦИ «Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» с целью выявления инновационного опыта педагогических работников по взаимодействию с родителями в условиях введения ФГОС ДО. <i>сертификат участника</i>	<a href="#">Информационное письмо ОГБУ «РЦРО» от 26.12.2017 г. № 1510</a>

10. Организация стажировочной площадки по направлению реализации регионального проекта (по выбору)

Название стажировочной площадки	Дата проведения, количество участников, категория участников, в том числе из других образовательных организаций	Краткая информация о стажировочной площадке (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте базовой образовательной организации/социальных сетях

11. Затруднения, возникшие при реализации регионального проекта (3-5 предложений)

Привычка работать «по-старому», недостаточное количество практических методических разработок и материалов, соответствующих ФГОС ДО. Педагоги нуждаются в практической помощи по моделированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: создание развивающей предметно-пространственной среды (содержательно наполненные центры активности); совместное планирование (взрослых и детей) тематических проектов с учётом детских интересов; наблюдение и фиксация развития ребёнка.

Использование шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОУ.

## 12. Достигнутые количественные и качественные результаты

Образовательный процесс осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, утверждённой приказом по ДОУ от 24.12.2015г. № 156. Проходит экспериментальное внедрение инновационной программы «Вдохновение».

Образовательная деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Педагоги детского сада осуществляют многоплановую работу по развитию способностей дошкольников, формированию их личностных качеств.

Внедрение современных личностно-ориентированных педагогических образовательных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования (технология группового сбора, проектная технология).

Образовательный продукт: новая модель организации образовательной деятельности. Работа по внедрению технологии группового сбора ведётся с марта 2014г. Разработан механизм внедрения технологии группового сбора. Моделирование и организация образовательного процесса на основе технологии группового сбора в полном объёме отработывалось на одной группе в течение 3 лет. Анализ полученных образовательных результатов и социальных эффектов подтвердил эффективность использования данной технологии в образовательном процессе в ДОУ. Использование технологии группового сбора помогает эргономично организовать совместную деятельность взрослых и детей, основанную на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий. В 2017 учебном году данная технология была внедрена ещё в 2 группах (средние группы), элементы данной технологии используются во всех возрастных группах ДОУ. Основная задача этого направления - перестроение образовательной деятельности с формирующей на личностно ориентированную деятельность парадигму. При конструировании оптимальной модели воспитательно-образовательного процесса для детей педагоги используют положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей с обозначением партнерской позицией взрослого, разнообразием детской активности, свободного выбора предметного материала.

Педагогами был освоен и апробирован новый способ планирования совместной деятельности субъектов образовательной деятельности (педагог, дети, родители, специалисты ДОУ) - проектирование совместной деятельности детей и взрослых на основе экрана мероприятий и «паутинки» проекта. С целью отслеживания динамики развития детей разработан еженедельный дневник наблюдений по усвоению каждым ребёнком запланированных образовательных задач.

Апробация предложенной модели организации образовательной деятельности позволила выйти на новую модель организации образовательной деятельности, способствующую индивидуализации образовательного процесса, что соответствует ФГОС ДО. В результате такой практики была разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок»,

утверждённая приказом по ДОУ от 24.12.2015г. № 156. Данная ООП соответствует ФГОС ДО и имеет три раздела: целевой, содержательный и организационный. Данная ООП разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Детство».

В настоящее время Рабочая группа работает над корректировкой данной программы в связи с реорганизацией учреждения (объединяются два детских сада) и апробацией программы «Вдохновение».

Проведён сравнительный анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Было выявлено, что в рамках Региональной базовой площадки по отработке моделей введения ФГОС ДО (2014-2016гг) было отработано моделирование содержания образовательного процесса (планирование образовательной деятельности). В настоящий момент идёт переосмысление подходов к процессу планирования: отрабатывается совместное планирование образовательной деятельности взрослых и детей с учётом детских интересов. Педагоги активно используют модель трёх вопросов и экран совместных дел. Одной из актуальных задач является непосредственная организация образовательной деятельности. В рамках Региональной базовой площадки в течение 2 лет (2014-2016гг) в одной группе была апробирована технология группового сбора. Был получен положительный результат. Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что идея данной технологии имеет принципы созвучные требованиям ФГОС ДО.

Группа изменений (Приказ от 12. 12.2016г. № 144 « О создании рабочей группы изменений по определению условий инновационной деятельности») познакомила педагогов ДОУ с целями, задачами, принципами Программы «Вдохновение», также отметила ключевые требования содержательного и организационного разделов Программы «Вдохновение» к организации образовательного процесса, к условиям реализации образовательной деятельности, в том числе, к организации развивающей предметно-пространственной среды, к психолого-педагогическим условиям. На педагогическом совете было принято решение о внедрении данной программы в ДОУ. В 2017 учебном году в ДОУ работала педагогическая мастерская, в рамках которой была организована работа по практическому освоению принципов и подходов программы «Вдохновение».

Основной акцент был сделан на отработку совместного планирования и организацию работы в центрах активности.

Актуальным остаётся вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами программы «Вдохновение». Сложность в том, что площадь групп не позволяет в полной мере сконструировать среду. В течение года работала Педагогическая мастерская «Особенности организации образовательной деятельности на основе Программы «Вдохновение», основная задача которой была внедрение форм работы с детьми, технологии и методик организации образовательной деятельности в соответствии с Программой «Вдохновение»: Детский совет, модель «Трёх вопросов», организация работы в центрах активности Портфолио, Дневник наблюдения. Было проведено самообследование на основе шкал Esers в одной группе. Цикл вебинаров, проведённых издательством «Национальное образование», «РЦРО» позволил педагогам ДОУ чётче понять основные положения Программы «Вдохновение», познакомиться с новыми технологиями совместного планирования образовательной деятельности, проектирования развивающей предметно-пространственной среды.

Проанализировав ООП ДОУ на предмет концептуальных положений ФГОС ДО и Программы «Вдохновение», была выявлена необходимость корректировки ООП ДОУ. Необходимо внести коррективы в содержательный и организационный разделы

ООП ДОУ. Так как содержательный раздел ООП ДОУ в обязательной части соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с. и соответствии с п 2.12 ФГОС ДО (оформлен в виде ссылки на соответствующую Программу). В содержательном разделе необходимо отразить особенности организации образовательной деятельности с учётом детской инициативы и деятельностного подхода. Содержательно разработать модель образовательной деятельности, в основе которой будет заложен учёт индивидуальных интересов и потребностей детей, отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми (педагогами, родителями). На 2018 год будет разработан план мероприятий, определены сроки и ответственные по корректировке ООП ДОУ в рамках федеральной площадки.

В ДОУ разработана Персонифицированная модель повышения квалификации педагогов до 2018 года, в которую включены не только курсы повышения ПК, но мероприятия в детском саду: Участие в ТИГ, МО, Рабочих группах, заслушивание информации с курсов, семинары, педагогические мастерские, открытые просмотры, обсуждения, обзор новинок методической литературы, слушание лекций на актуальные проблемы образования, психологии, личностного роста. Работа в творческих и рабочих группах, тренинги командообразования проводятся для создания сплочённого высокоэффективного педагогического коллектива.

Количество и доля педагогических работников, прошедших ПК за 3 года на конец 2017 учебного года 22 (73,33%),

Динамика профессионального роста педагога

Выводы: в целом педагоги нашего ДОУ положительно оценивают происходящие в дошкольном учреждении изменения – как для развития своего учреждения, так и для профессионального роста самих педагогов. Данные показывают, необходимо проводить для педагогов КПК по персонифицированной модели, семинары-практикумы, мастер-классы по использованию новых технологий, отражающих личностно-развивающий характер взаимодействия детей и педагогов. Главным условием признается мотивационная готовность педагогов.

А. И. Попова, заместитель заведующего по УВР