

Отчёт
о работе инновационных площадок МДОУ «ЦРРР № 3 «Петушок»
в 2017-2018 учебном году

В МДОУ «ЦРР» в 2017-2018 учебном году на основании Приказа «О создании рабочей группы изменений по определению условий инновационной деятельности» № 144

от 12. 12. 2016г. и Положения о Рабочей группе изменений по реализации ФГОС ДО, принятого на методическом совете 15.12.2016г. протокол № 3 , утвержденного заведующим ДОУ 15.12.2016 работали 2 инновационные площадки :

1. **Базовая площадка** по реализации Регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области «Об итогах конкурса на присвоение статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016-2020годы» от 21.11.2016 № 809-р)

Цель: Внедрение современных личностно-ориентированных педагогических образовательных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования (технология группового сбора, проектная технология).

2. **Сетевая инновационная площадка** ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». (Приказ «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 22.09.2016 № 35)

Цель: Внедрение Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой. Разработка системы мониторинга на основе карт развития детей и шкал ECERS-R, рекомендованных авторами ООП «Вдохновение».

Получен образовательный продукт: новая модель организации образовательной деятельности, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Четыре возрастные группы реализуют ООП «Вдохновение».

Модель организации образовательного процесса на основе технологии группового сбора, проектной технологии, позволяющая эргономично организовать совместную деятельность взрослых и детей, основанную на равноправном и равнозначном участии

обеих сторон в выборе содержания и планировании действий. В основе модели перестроение образовательной деятельности с формирующей на личностно ориентированную деятельностную парадигму. При конструировании оптимальной модели воспитательно-образовательного процесса для детей педагоги используют положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей с обозначением партнерской позицией взрослого, разнообразием детской активности, свободного выбора предметного материала.

Педагогами был освоен и апробирован новый способ планирования совместной деятельности субъектов образовательной деятельности (педагог, дети, родители, специалисты ДОУ) - проектирование совместной деятельности детей и взрослых на основе экрана мероприятий и «паутинки» проекта. С целью отслеживания динамики развития детей введены карты развития детей и шкалы ECERS-R, рекомендованные авторами ООП «Вдохновение». Апробация предложенной модели организации образовательной деятельности позволила выйти на новую модель организации образовательной деятельности, способствующую индивидуализации образовательного процесса, что соответствует ФГОС ДО.

А. И. Попова, заместитель заведующего по УВР