

СОГЛАСОВАНО:  
Методическим советом МДОУ «ЦРР  
№3 «Петушок»  
Протокол №3 от 05.02.2015г  
Введено в действие приказом  
№22 от 05.02. 2015

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «ЦРР №3  
«Петушок»

\_\_\_\_\_ Пехташева И.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о работе логопедического пункта

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №3 Петушок» городского округа Стрежевой»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Логопедический пункт в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад №3 Петушок» городского округа Стрежевой» (далее – ДОУ) организуется с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- своевременное выявление и предупреждение различных речевых нарушений;
- коррекция различных нарушений речи у детей дошкольного возраста;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

1.3. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом ДОУ и настоящим Положением.

1.4. Непосредственное руководство работой логопедического пункта в ДОУ осуществляет заведующий ДОУ.

#### 2. Организация логопедической работы

2.1. В логопедический пункт зачисляются дети, посещающие данное ДОУ, и имеющие нарушения в развитии устной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения — фонетический дефект;

дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

2.2. Зачисление детей в логопедический пункт проводит учитель-логопед по результатам обследования детей в начале и конце учебного года. При зачислении учитываются возраст детей, характер и степень тяжести речевых нарушений. В первую очередь зачисляются старшие дошкольники с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также дети младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями.

2.3. Зачисление в логопедический пункт детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.4. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 25 человек.

2.5. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной речи.

2.6. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2 — 3 месяцев до 1,5 — 2 лет и более.

2.7. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей. Групповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

2.8. Занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время, а 1 — 2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

2.9. Занятия проводятся по согласованному с заведующим детским садом расписанию с учётом режима дня детей. Учитель-логопед приглашает детей на занятия с любых воспитательских занятий и мероприятий.

2.10. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов.

2.11. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

### **3. Документация учителя-логопеда логопедического пункта**

3.1. Журнал состояния речи детей ДОУ.

3.2. Список детей, зачисленных на занятия на данный учебный год.

3.3. Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного в логопедический пункт.

3.4. Индивидуальный план работы с ребенком.

3.5. Расписание индивидуальных занятий.

3.6. Журнал учета посещаемости.

- 3.7. Адаптивная образовательная программа для детей с нарушениями речи.
- 3.8. Индивидуальные тетради (папки).
- 3.9. Годовой план работы логопедического пункта.
- 3.10. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 3.11. Журнал профилактической работы.
- 3.12. Паспорт логопедического пункта.
- 3.13. Отчет о результатах работы за учебный год.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

- 4.1. В ДОУ должны быть созданы специальные условия для получения коррекционной помощи детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.2. Под специальными условиями для получения коррекционной помощи детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.3. Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию логопедического кабинета.
- 4.4. В целях доступности получения коррекционной помощи воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ:
  - 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;
  - 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **5. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)**

- 5.1. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием программы, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами коррекции своих детей.

5.2. Родители (законные представители) имеют право защищать права и законные интересы детей.

5.3. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о планируемых обследованиях детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований.

5.4. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

**5.5. Родители (законные представители) обязаны:**

- организовать системное посещение логопедических занятий;
- выполнять рекомендации логопеда.

5.6. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатели и руководитель образовательного учреждения.

5.7. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается соглашение о взаимодействии.