

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«ЦРР № 3 «Петушок»  
И.В.Пехташева  
« 19» января 2019г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности базовых образовательных организаций, участвующих в**  
**реализации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного**  
**образования в образовательных организациях Томской области**  
**на 2016-2020 годы»**

Название образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребёнка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стрежевой» Томской области

Общее количество воспитанников в базовой образовательной организации: 367

Общее количество педагогических работников в базовой образовательной организации: 53

Фамилия, имя, отчество руководителя базовой образовательной организации: Пехташева Ирина Валентиновна

Фамилия, имя, отчество координатора проекта в базовой образовательной организации: Попова Александра Ивановна

Контактный телефон, электронная почта координатора: 8(38259)5-44-60

1. Перечень документов (локальных актов) образовательной организации по вопросам реализации регионального проекта (**обязательно выслать Положение о деятельности по направлению регионального проекта/план деятельности по направлению регионального проекта с печатью и подписью руководителя**)

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт базовой образовательной организации, где размещены локальные акты
1	Приказ «О создании Рабочей группы по внедрению современных педагогических технологий в практику работы ДОУ»	№ 161 от 31. 08. 2018г. <a href="#">ссылка</a>
2	Положение о рабочей группе изменений по реализации ФГОС ДО в рамках регионального проекта	Принято на методическом совете 15.12.2016г. протокол № 3 утверждено заведующим ДОУ 15.12.2016 <a href="#">ссылка</a>

<b>3</b>	План инновационной работы на 2018 г. в составе сети базовых образовательных организаций – участников регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы», утвержденного распоряжением Департамента общего образования Томской области от 21.11.2016 г. № 809-р (далее – Региональный проект).	Принято на методическом совете 15.12.2016г. протокол № 3 утверждено заведующим ДОУ 15.12.2016 <a href="#">ссылка</a>
----------	--	--

2. Информация о реализованной в 2018 году базовой образовательной организацией основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (**обязательно выслать программу, утверждённую руководителем - с печатью и подписью, аналитический отчёт о реализации программы**)

Название программы	Количество воспитанников, занятых в реализации программы	Количество педагогических работников, занятых в реализации программы	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте базовой образовательной организации, ссылка на фото-и/или видеоматериалы о реализации программы, информацию в СМИ/социальных сетях
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок»	321	39	Сайт МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» <a href="#">ссылка</a>  ( <a href="#">ссылка на программу</a> )

3. Информация о реализованной в 2018 году базовой образовательной организацией адаптированной образовательной программе для детей с особыми образовательными потребностями (**при наличии**) (**в случае наличия - обязательно выслать программу, утверждённую руководителем - с печатью и подписью, аналитический отчёт о реализации программы**)

Название программы	Количество воспитанников, занятых в реализации	Количество педагогических работников, занятых в	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте
--------------------	--	---	--

	программы	реализации программы	базовой образовательной организации, ссылка на фото-и/или видеоматериалы о реализации программы, информацию в СМИ/социальных сетях
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в компенсирующих группах для детей с тяжелым нарушением речи	35	13	<a href="#">Ссылка на программу</a>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в компенсирующих группах для детей с задержкой психического развития	11	4	<a href="#">Ссылка на программу</a>

4. Информация о реализации программ (проектов) взаимодействия базовой образовательной организации с общеобразовательными организациями (школа), организациями дополнительного образования и/или внутренних программ дополнительного образования детей дошкольного возраста (**обязательно выслать программу (проект), утверждённые руководителем - с печатью и подписью, аналитический отчёт о реализации программы (проекта)**)

Название	Количество	Количество	Ссылка на
----------	------------	------------	-----------

программы (проекта)	воспитанников, занятых в реализации программы (проекта)	педагогических работников, занятых в реализации программы (проекта)	информацию о реализации программы (проекта) на сайте базовой образовательной организации, ссылка на фото-и/или видеоматериалы о реализации программы, информацию в СМИ/социальных сетях
Проект взаимодействия с МОУ СОШ № 3 – в стадии разработки			

5. Информация о проведенных в 2018 году базовой образовательной организацией мероприятиях и образовательных событиях по направлению регионального проекта - не менее 2 мероприятий/событий, не менее 35 участников

Название мероприятия/ события	Количество и категория участников мероприятия /события	Краткая информация о проведенном мероприятии/событии (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Семинар-практикум «Организация образовательного процесса на основе средового подхода в соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного образования» в рамках	42 человека педагоги ДОУ города Стрежевого	Заместитель заведующего по УВР МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» Беззубец Людмила Васильевна, представила опыт работы по теме «Основы грамотности: стратегии работы в современном детском саду». Педагог-психолог МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» Гончарова Наталья Александровна представила педагогам в форме интерактивного общения Шкалы ECERS-R как	Информация о семинаре на сайте ДОУ <a href="#">ссылка</a> <a href="#">Информационное письмо ОГБУ «РЦРО»</a>

образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»		инструмент оценки развивающей среды. В рамках семинар-практикума работала выставочная экспозиция по теме: «Опыт работы педагогов дошкольного образования по внедрению и реализации технологии «Групповой сбор» и ООП ДО «Вдохновение» и «Учебно-методический комплект ООП ДО «Вдохновение».	
---	--	---	--

6. Участие педагогических работников базовой образовательной организации в мероприятиях по повышению квалификации в области реализации ФГОС дошкольного образования - не менее 5 человек

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогических работников в мероприятии ПК на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
КПК «Новое качество дошкольного образования. Вдохновение для педагогов. Впечатляющие результаты и удовольствие от образовательного процесса»	Попова Александра Ивановна, зам.зав. по УВР. Беззубец Людмила Васильевна, зам.зав. по УВР.	Сертификат участника	<a href="#">Ссылка на документ</a>
КПК «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в современных условиях»	Гончарова Н. А., педагог психолог	Дистанционные курсы удостоверение №2446655, 18.04.2018	<a href="#">Ссылка на персональный сайт</a>

ФГОС»			
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС.»	Рудковская С.А., воспитатель изобразительной деятельности	Дистанционные курсы удостоверение № у2018013891 от 31 июля 2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК "Организация коррекционной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, в соответствии с ФГОС ДОО"	Скорохватова Н.В., учитель-логопед	Дистанционные курсы удостоверение №846Д, 01.10.18 - 10.10.18	<a href="#">Ссылка на персональный сайт</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Ахмадиева Г.И., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018013891 от 31 июля 2018г	<a href="#">ссылка на удостоверение</a>
КПК «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	Роот М.А., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018022613 от 15.11.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Фёдорова А.А., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018013906 от 01.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций	Кайгородцева М.В., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018015270 от	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>

воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»		15.11.2018г	
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Пашаева С.С., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018015283 от 15.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Шерстобитов С.Н., музыкальный руководитель	Дистанционные курсы удостоверение	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Милятова З.Р., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018018888 от 01.10.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Климатова Н.А., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018013866 от 01.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Кононова А.А., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018015273 от 15.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Молитвина А.А., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018015280 от 15.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>

КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Берзина С.Г., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Виль Л.А., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018013850 от 01.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Александрова Л.С., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018013838 от 01.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Баймурзина И.Л., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018015252 от 15.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Луканина М.В., воспитатель	Дистанционные курсы удостоверение № у2018015277 от 15.08.2018г	<a href="#">Ссылка на удостоверение</a>

7. Участие координатора базовой образовательной организации и педагогических работников образовательной организации в региональном фестивале педагогических идей и инновационных разработок, областном конкурсе образовательных программ и педагогических практик «Наш новый детский сад»

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)</b>	<b>Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)</b>	<b>Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/</b>
-----------------------------	--	--	--



			<b>социальных сетях</b>
Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования, «Наш новый детский сад»	Пехташева И.В., заведующий; Попова А.И., заместитель заведующего по УВР; Гончарова Н.А., педагог-психолог.	Участие МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» в конкурсе «Наш новый детский сад» в номинации «Лучшая управленческая практика (проект) по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной организации».	<a href="#">Распоряжение Департамента общего образования от 03.10.2018г. № 845-р</a>  <a href="#">Диплом финалиста</a>

#### 8. Привлечение партнёров к деятельности базовой образовательной организации

<b>Наименование партнёра</b>	<b>Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)</b>	<b>Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях</b>
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Сетевая инновационная площадка по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	<a href="#">(ССЫЛКА)</a>
МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик»	Член сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	<a href="#">(ССЫЛКА)</a>

#### 9. Участие педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования»

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники от базовой</b>	<b>Краткая информация о мероприятии и результат</b>	<b>Ссылка на информацию об</b>
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------

	<b>образовательной организации</b>	<b>участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)</b>	<b>участии в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях</b>
Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в номинации «Воспитатель года - 2018»	Скорохватова Наталья Владимировна, учитель логопед	Конкурс был организован управлением образования администрации г.о. Стрежевой  <i>диплом победителя</i>	<a href="#">Итоги конкурса Приказ №334 от 25.10.2017.</a> «Утверждение Порядков проведения номинаций городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2017-2018 учебном году» УО администрации г.о. Стрежевой
Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в номинации «Воспитатель года - 2018»	Кайгородцева М.В., воспитатель	Конкурс был организован управлением образования администрации г.о. Стрежевой  <i>диплом участника</i>	<a href="#">Итоги конкурса Приказ №334 от 25.10.2017.</a> «Утверждение Порядков проведения номинаций городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2017-2018 учебном году» УО администрации г.о. Стрежевой
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2018»	Скорохватова Н.В., учитель логопед	ТОИПКРО  <i>сертификат участника</i>	<a href="#">Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 06.09.2017г. № 603-р «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2018»</a>  <a href="#">ссылка на фотоотчет</a>

Региональный конкурс «Грани профессионального мастерства педагога», номинация «Лучший педагог-психолог»	Гончарова Наталья Александровна, педагог-психолог	ТОИПКРО <i>диплом призера</i>	<a href="#">Итоги конкурса</a> <a href="#">ссылка на положение</a>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок», номинации «Игры на уроке»	Голубчикова Т.Н., воспитатель	Центр образовательных технологий ТГПУ  Диплом 1 место	<a href="#">Итоги конкурса</a>
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность, номинация "Использование современных методов обучения, воспитания и развития"	Иванова Екатерина Павловна	ТОИПКРО  Диплом 2 степени	<a href="#">Информационное письмо</a> <a href="#">Положение</a> <a href="#">Итоги конкурса</a>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование» Номинация «Родительское собрание»,	Нугманова З.Ш., Федорова А.А.	центр образовательных технологий ТГПУ  <i>диплом 3 место</i>	<a href="#">Итоги конкурса</a>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект», номинации «Среднесрочные педагогические проекты»,	Нугманова З.Ш., Федорова А.А.	центр новых образовательных технологий ТГПУ  <i>диплом 3 место</i>	<a href="#">Итоги конкурса</a>

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект», номинация «Краткосрочные педагогические проекты»	Манько Л.О., Рудковская С.А.	центр образовательных технологий ТГПУ диплом 3 место	новых Итоги конкурса
XII Всероссийский фестиваль проектов, номинация «Педагогический проект»	Александрова Л.С.	ТОИПКРО диплом 1 место	<a href="#">Положение о конкурсе конкурса</a> итоги
XII Всероссийский фестиваль проектов, номинация «Педагогический проект»	Титова Мария Ивановна	Диплом победителя	<a href="#">Положение о конкурсе конкурса</a> итоги
XII Всероссийский фестиваль проектов, номинация «Педагогический проект»	Веселых Таисия Георгиевна	Диплом 1 степени	<a href="#">Положение о конкурсе конкурса</a> итоги
XII Всероссийский фестиваль проектов, номинация «Педагогический проект»	Нестерова Надежда Борисовна	Диплом I степени	<a href="#">Положение о конкурсе конкурса</a> итоги
Всероссийский конкурс «Яркие краски детства», номинация «»	Патрушева Е.А.	ТОИПКРО Диплом 1 место	<a href="#">положение Итоги конкурса</a>
«Педагогический конкурс проектов»	Берзина Светлана Геннадьевна	Образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». диплом 1 степени	
«Педагогический конкурс проектов»	Мухаметкулова	Образовательный портал	

конкурс проектов»	Раушания Наилевна	«Академия педагогических проектов Российской Федерации».	
		диплом 1 степени	

10. Организация стажировочной площадки по направлению реализации регионального проекта (по выбору)

Название стажировочной площадки	Дата проведения, количество участников, категория участников, в том числе из других образовательных организаций	Краткая информация о стажировочной площадке (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте базовой образовательной организации/социальных сетях

11. Затруднения, возникшие при реализации регионального проекта (3-5 предложений)

В связи с реорганизацией МДОУ «ДС №4 «Лебедушка» и МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» (далее МДОУ «ЦРР №3 «Петушок») произошло слияние двух коллективов. Педагоги 2 корпуса вошли в состав участников инновационной площадки, тем самым возникла проблема разного уровня мастерства педагогов в процессе внедрения программы «Вдохновение». Привычка работать «по-старому», недостаточное количество практических методических разработок и материалов, соответствующих ФГОС ДО. Педагоги нуждаются в практической помощи по моделированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: создание развивающей предметно-пространственной среды (содержательно наполненные центры активности); совместное планирование (взрослых и детей) тематических проектов с учётом детских интересов; наблюдение и фиксация развития ребёнка. Использование шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОУ.

В процессе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в компенсирующих группах для детей с ТНР и ЗПР возникла проблема кадровых условий (недостаточное количество специалистов: учитель-дефектолог).

12. Достигнутые количественные и качественные результаты (3-5 предложений)

Образовательный процесс осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом методических комплектов примерной образовательной программы дошкольного образования

«Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, утверждённой приказом по ДОУ от 24.12.2015г. № 156. Проходит экспериментальное внедрение инновационной программы «Вдохновение».

Образовательная деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Педагоги детского сада осуществляют многоплановую работу по развитию способностей дошкольников, формированию их личностных качеств.

**Внедрение современных личностно-ориентированных педагогических образовательных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования (технология группового сбора, проектная технология).**

**Образовательный продукт:** новая модель организации образовательной деятельности.

Работа по внедрению технологии группового сбора ведётся с марта 2014г. Разработан механизм внедрения технологии группового сбора. Моделирование и организация образовательного процесса на основе технологии группового сбора в полном объёме отработывалось на одной группе в течение 3 лет. Анализ полученных образовательных результатов и социальных эффектов подтвердил эффективность использования данной технологии в образовательном процессе в ДОУ. Использование технологии группового сбора помогает эргономично организовать совместную деятельность взрослых и детей, основанную на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий. В 2018 учебном году данная технология была внедрена ещё в 2 группах (2 корпус), элементы данной технологии используются во всех возрастных группах ДОУ. Основная задача этого направления - перестроение образовательной деятельности с формирующей на личностно ориентированную деятельность парадигму. При конструировании оптимальной модели воспитательно-образовательного процесса для детей педагоги используют положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей с обозначением партнерской позицией взрослого, разнообразием детской активности, свободного выбора предметного материала.

Педагогами был освоен и апробирован новый способ планирования совместной деятельности субъектов образовательной деятельности (педагог, дети, родители, специалисты ДОУ) - проектирование совместной деятельности детей и взрослых на основе экрана мероприятий и «паутинки» проекта. С целью отслеживания динамики развития детей разработан еженедельный дневник наблюдений по усвоению каждым ребёнком запланированных образовательных задач.

Апробация предложенной модели организации образовательной деятельности позволила выйти на новую модель организации образовательной деятельности, способствующую индивидуализации образовательного процесса, что соответствует ФГОС ДО. В результате такой практики была разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», утверждённая приказом по ДОУ от 24.12.2015г. № 156. Данная ООП соответствует ФГОС ДО и имеет три раздела: целевой, содержательный и организационный. Данная ООП разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Детство».

В настоящее время Рабочая группа работает над корректировкой данной программы в связи с реорганизацией учреждения (объединяются два детских сада) и апробацией программы «Вдохновение».

Проведён сравнительный анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Было выявлено, что в рамках Региональной базовой площадки по отработке моделей введения ФГОС ДО (2014-2016гг) было отработано моделирование содержания образовательного процесса (планирование образовательной деятельности). В настоящий момент идёт переосмысление подходов к процессу планирования: отрабатывается совместное планирование образовательной деятельности взрослых и детей с учётом детских интересов. Педагоги активно используют модель трёх вопросов и экран совместных дел. Одной из актуальных задач является непосредственная организация образовательной деятельности. В рамках Региональной базовой площадки в течение 2 лет (2014-2016гг) в одной группе была апробирована технология группового сбора. Был получен положительный результат. Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что идея данной технологии имеет принципы созвучные требованиям ФГОС ДО.

Группа изменений (Приказ от 13.08.2018г. № 161 «О создании рабочей группы изменений по определению условий инновационной деятельности») познакомила педагогов ДОУ с целями, задачами, принципами Программы «Вдохновение», также отметила ключевые требования содержательного и организационного разделов Программы «Вдохновение» к организации образовательного процесса, к условиям реализации образовательной деятельности, в том числе, к организации развивающей предметно-пространственной среды, к психолого-педагогическим условиям. На педагогическом совете было принято решение о внедрении данной программы в ДОУ. В 2017 учебном году в ДОУ работала педагогическая мастерская, в рамках которой была организована работа по практическому освоению принципов и подходов программы «Вдохновение».

Основной акцент был сделан на отработку совместного планирования и организацию работы в центрах активности.

Актуальным остаётся вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами программы «Вдохновение». Сложность в том, что площадь групп не позволяет в полной мере сконструировать среду. В течение года работала Педагогическая мастерская «Особенности организации образовательной деятельности на основе Программы «Вдохновение», основная задача которой была внедрение форм работы с детьми, технологии и методик организации образовательной деятельности в соответствии с Программой «Вдохновение»: Детский совет, модель «Трёх вопросов», организация работы в центрах активности Портфолио, Дневник наблюдения. Было проведено самообследование на основе шкал EcersR в одной группе. Цикл вебинаров, проведённых издательством «Национальное образование», «РЦРО» позволил педагогам ДОУ чётче понять основные положения Программы «Вдохновение», познакомиться с новыми технологиями совместного планирования образовательной деятельности, проектирования развивающей предметно-пространственной среды.

Проанализировав ООП ДОУ на предмет концептуальных положений ФГОС ДО и Программы «Вдохновение», была выявлена необходимость корректировки ООП ДОУ. Необходимо внести коррективы в содержательный и организационный разделы ООП ДОУ. Так как содержательный раздел ООП ДОУ в обязательной части соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с. и соответствии с п 2.12 ФГОС ДО (оформлен в виде ссылки на соответствующую

Программу). В содержательном разделе необходимо отразить особенности организации образовательной деятельности с учётом детской инициативы и деятельностного подхода. Содержательно разработать модель образовательной деятельности, в основе которой будет заложен учёт индивидуальных интересов и потребностей детей, отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми (педагогами, родителями). На 2018 год будет разработан план мероприятий, определены сроки и ответственные по корректировке ООП ДОУ в рамках федеральной площадки.

В ДОУ разработана Персонифицированная модель повышения квалификации педагогов до 2018 года, в которую включены не только курсы повышения ПК, но мероприятия в детском саду: Участие в ТИГ, МО, Рабочих группах, заслушивание информации с курсов, семинары, педагогические мастерские, открытые просмотры, обсуждения, обзор новинок методической литературы, слушание лекций на актуальные проблемы образования, психологии, личностного роста. Работа в творческих и рабочих группах, тренинги командообразования проводятся для создания сплочённого высокоэффективного педагогического коллектива.

Количество и доля педагогических работников, прошедших ПК за 3 года на конец 2018 учебного года 44 (83,26%).

Динамика профессионального роста педагога

**Выводы:** в целом педагоги нашего ДОУ положительно оценивают происходящие в дошкольном учреждении изменения – как для развития своего учреждения, так и для профессионального роста самих педагогов. Данные показывают, необходимо проводить для педагогов КПК по персонифицированной модели, семинары-практикумы, мастер-классы по использованию новых технологий, отражающих личностно-развивающий характер взаимодействия детей и педагогов. Главным условием признается мотивационная готовность педагогов.